

# Leitlinien im vollständigen Distanzunterricht (Kurzfassung für Schüler\*innen)

Die genauen Erläuterungen und die lange Form findet man in den Leitlinien auf der Homepage der Schule

## Organisatorisches (siehe Ziff. 2 der Leitlinien)

- Die digitale Nutzung wurde im Präsenzunterricht eingeübt
- Bildung von Tandems in Form von Lernpatenschaften nützlich
- Aufgaben immer über Aufgabenmodul IServ
- Hochladen der Aufgaben sowie der Arbeitsergebnisse ausschließlich in Speicherformaten aus Microsoft Office, PDF- und zur Not JPG -Dateien

## Zu Form a) gesamte Klasse/Kurs Distanzlernen

- Mitteilung der Absprachen zur Terminierung der Wochenaufgaben ggf. mit Strukturierungshinweisen per E-Mail
- Aufgaben erscheinen für Jahrgangsstufen 5-7 am Vortag um 17 Uhr, ab der Jahrgangsstufe 8 um 8 Uhr morgens. Die Abgabe erfolgt bis zum Vortag um 17 Uhr
- Aufgabentermine werden in den Schulplaner eingetragen

## Videokonferenzen bzw. Audiokonferenzen (Ziff. 4) – künftig kurz: ViKos

- ViKos können für alle Fächer stattfinden, die im Distanzunterricht sind (evtl. auch Klassenleiterstunde)
- Terminierung der ViKos nach Möglichkeit entsprechend des Stundenplans (Absprachen der Lehrkräfte)
- Frühzeitige Bekanntgabe des Termins für ViKos
- Anwesenheit wird dokumentiert, bei Krankheit Abmeldung bei Lehrkraft
- Study Hall für Distanzlernen nutzbar (Anruf Sekretariat)
- Wünschenswert ist das Einschalten der Kamera (wenn möglich).

## Rückmeldungen/Feedback (Ziff. 5)

- Rückmeldung über IServ zu gelösten Aufgaben und zur Mitarbeit in ViKos (letzteres auf Nachfrage und nach Quartal)
- Rückmeldung zur Aufgabe erfolgt nicht immer einzeln, es kann z.B. auch eine Musterlösung sein und nicht individuell gegeben werden (Anhang in Aufgabe nach Beendigung der Abgabefrist) (siehe Arten des Feedbacks Ziff. 5 der Leitlinien)
- Kontaktaufnahme durch Lehrkraft bei wiederholter Nichtabgabe von Aufgaben (auch mit Eltern)

## Bewertung (Ziff. 6)

- Die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen werden in die Bewertung der sonstigen Leistung einbezogen. Grundsätze der Leistungsbewertung wurden in jedem Fach angepasst.

