

Bogen zur Selbsteinschätzung im Bereich der „Sonstigen Mitarbeit“ für die Fächer Katholische und Evangelische Religionslehre

Beobachtungskategorien im Bereich „Sonstige Mitarbeit“	↑	↗	↘	↓	Kriterien
Wiedergabe von Wissen					<ul style="list-style-type: none"> - Kann ich meinen Mitschülerinnen und Mitschülern einen Zusammenhang bzw. einen Text gegliedert und unter Verwendung der Fachsprache darstellen? - Verfüge ich über den erarbeiteten Stoff und kann ihn in bekannten Zusammenhängen anwenden? - Kann ich früher erworbene Kenntnisse in einer bekannten Situation/in einem bekannten Zusammenhang anwenden?
Anwenden und Übertragung von Wissen, Entwicklung von Problemlösungen, Kreativität					<ul style="list-style-type: none"> - Kann ich die erworbenen Kenntnisse auf unbekannte Themen übertragen? - Bringe ich neue, sinnvolle Ideen in den Unterricht ein? - Machen mich auf entstehende Probleme oder andere Lösungsmöglichkeiten aufmerksam? - Ergänze ich oder führe ich Äußerungen anderer weiter? - Bin ich in der Lage, über eigene (Vor)-Urteile kritisch nachzudenken und diese ggf. zu verändern? - Kann ich meine Meinung hinsichtlich einer religiösen Fragestellung mit zutreffenden Argumenten begründen?
selbstständiges Arbeiten					<ul style="list-style-type: none"> - Erledige ich die gestellten Aufgaben/Hausaufgaben/Rechercheaufgaben/Projekte selbstständig und vollständig? - Kann ich meinen Arbeitsweg hinsichtlich einer vielschichtigen, offenen Aufgabenstellung selber planen und diesen auch zu einem Abschluss bringen?
Lernwille und Durchhaltevermögen					<ul style="list-style-type: none"> - Bin ich bereit, mich auf Fragestellungen des Religionsunterrichtes (religiöse Fragen und Sinn-Fragen) einzulassen? - Beteilige ich mich regelmäßig am Unterrichtsgespräch? - Versuche ich, die Aufgaben vollständig zu erledigen? - Arbeite ich über einen längeren Zeitraum konzentriert, auch wenn die Lösung eines Problems zunächst schwierig erscheint?
Fähigkeit zur Kommunikation und Zusammenarbeit (Interaktion/Kooperation)					<ul style="list-style-type: none"> - Höre ich meinen Mitschülerinnen und Mitschülern aufmerksam zu? - Trage ich dazu bei, dass ein gutes Arbeits- und Lernklima herrscht? - Wirke ich im Rahmen von Gruppenarbeiten an Entscheidungen mit und übernehme ich Aufgaben? - Helfe ich anderen? Lasse ich mir helfen? - Gehe ich respektvoll mit den (vielleicht auch falschen) Beiträgen der Mitschüler/innen um?
Präsentationsleistungen					<ul style="list-style-type: none"> - Kann ich Arbeitsergebnisse mündlich als (Kurz)-Vortrag/Referat überzeugend vortragen? - Bringe ich mich in Rollenspielen oder anderen szenischen Präsentationsformen ein? - Kann ich Ergebnisse in bildlicher Form (Plakat/Folie/Mind-Map/...) übersichtlich darstellen?

Erarbeitet mit Hilfe:

- Studienseminar Koblenz: „Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung im Religionsunterricht“.

- Will Lütgert: Leistungsrückmeldung, Anforderungen, Innovation, Probleme. In: Pädagogik 3 (1999), S. 47.

