

## Selbstbeurteilung der „Sonstigen Mitarbeit“ in der Sek II im Unterrichtsfach Sozialwissenschaften

### Formen der „sonstigen Mitarbeit“

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Unterrichtsbeiträge           | 5. Schriftliche Übung (z.B. Analyse eines Zeitungsartikels)                     |
| 2. Referat                       | 6. Mitarbeit in Gruppen (Beteiligung an Arbeitsplanung, -prozess, -ergebnissen) |
| 3. Protokoll                     | 7. Mitarbeit in Projekten (siehe Mitarbeit in Gruppen)                          |
| 4. Arbeitsmappe/Materialsammlung |   |

### Zu „Unterrichtsbeiträge“

	fast immer	oft	hin und wieder	selten	nie
1. Ich teile spontane und auf die Sache bezogene Ideen mit.					
2. Ich nehme Denkanstöße auf und führe sie selbstständig weiter.					
3. Ich kann Sachverhalte und Ergebnisse korrekt und vollständig wiedergeben.					
4. Ich kann Ergebnisse und Methoden situationsbezogen anwenden.					
5. Ich kann abstrakte Sachverhalte konkretisieren.					
6. Ich erkenne sachlogische Zusammenhänge.					
7. Ich lege angemessene Lösungsvorschläge dar.					
8. Ich beurteile Thesen und Theorien/Ansätze kriterienorientiert.					
9. Ich problematisiere Sachverhalte, Lösungen und Methoden.					
<b>Folgende mögliche Kommunikationsformen habe ich angewendet:</b>					
1. Fragen aufwerfen					
2. Gesprächsbeiträge aufgreifen und weiterführen					
3. Konstruktive Kritik üben					
4. Gespräch strukturieren					
5. Vortrag halten (z.B. Kurzreferat)		X	X	X	
6. Gespräch moderieren (z.B. Moderation bei einer Pro/Kontra-Debatte)		X	X	X	

### Zu „Gruppenarbeiten (GA)/Projekte“

	fast immer	oft	hin und wieder	selten	nie
1. Ich beteilige mich an GA/Projekten aktiv und arbeite ergebnisorientiert.					
2. Ich übernehme die Leitungsrolle bei GA/Projekten.					
3. Ich versuche, andere Gruppenmitglieder in die Arbeit sinnvoll einzubinden.					

**Zu „Hausaufgaben und Arbeitsmappe/Materialsammlung“**

Unter anderem dienen die Arbeitsmappen und die Materialsammlung der Einführung in Formen selbstständigen und wissenschaftlichen Arbeitens. Folgende Punkte sollten dabei beachtet werden:

	fast immer	oft	hin und wieder	selten	nie
1. Alle Eintragungen sind mit einem Datum versehen.					
2. Hausaufgaben sind als solche zu kennzeichnen.					
3. In den Hausaufgaben sind verwendete Textquellen gekennzeichnet (Sekundärliteratur)					
4. Tafelanschriften, z.B. wichtige Begriffe oder zentrale Diskussionsaspekte, wurden mitgeschrieben.					
5. Zu bearbeitende Texte sind mit sinnvollen Unterstreichungen und Randnotizen versehen.					
6. Die Arbeitsaufträge (z.B. zu den verschiedenen Texten/Materialien) wurden sorgfältig und ausführlich bearbeitet/erledigt.					
7. Die Materialien sind geordnet abgeheftet					

**Sprachliche Darstellung:**

	fast immer	oft	hin und wieder	selten	nie
Ich stelle meine Beiträge sprachlich richtig (Syntax, Grammatik...) vor.					
Ich benutze das Fachvokabular.					
Ich argumentiere/lege Ergebnisse sachlich stringent dar.					

Nach der Selbsteinschätzung obiger Punkte geben Sie sich bitte eine Note für Ihre Beiträge im Unterricht und geben diese in folgende Tabelle ein.

Sonstige Mitarbeit	Note	Gewichtung
Unterrichtsbeiträge		
Gruppenarbeit/Referate		
Hausaufgaben/Arbeitsmappe/Materialsammlung		
Sprachliche Darstellung		
Sonstiges		
<b>Klausur</b>		

**Gesamtnote:**