

Kompetenzen	Bedienen und Anwenden	Informieren und Recherchieren	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren	Problemlösen und Modellieren
Jahrgang						
5 (G9) 1 HJ						
6 (G9)	Verwenden Simulationen um physikalische Prozesse und Phänomene zu veranschaulichen, Nutzen Apps zur Gewinnung physikalischer Information	Recherchieren zu den Wirkungen des elektrischen Stromes,		Erstellen einfache Erklärvideos zu ausgewählten Themen des Unterrichts		
7 (G9)	Verwenden Simulationen um physikalische Prozesse und Phänomene zu veranschaulichen, Nutzen eines digitalen Workbooks zur Optik, Nutzen Apps zur Gewinnung physikalischer Information			Erstellen eine Keynote-Präsentation zu optischen Instrumenten		
8 (G9) 1 HJ	Verwenden Simulationen um physikalische Prozesse und Phänomene zu veranschaulichen,	Recherchieren zum Thema „Energieformen“ i m Internet,		Erstellung eines Stop-Motion-Films zur Ladungstrennung oder zur		

	Nutzen von Numbers um Diagramme zu erstellen,			Entstehung von Blitzen		
9 (G9)	Kein Physikunterricht					
10 (G9)	Nutzung der Kahoot-App für Quiz, Verwenden Simulationen um physikalische Prozesse und Phänomene zu veranschaulichen, Nutzen Geogebra um radioaktive Zerfallsprozesse darzustellen	Recherchieren zum Thema „Energie-Effizienz“ im Internet		Erstellen Erklärvideos zu ausgewählten Themen des Unterrichts		
AG Mindstorms						Programmierung von LEGO-Robotern
Differenzierung Physik Technik		Recherche zu verschiedenen Themen, Nutzung von Wikis für das Programmieren		Erstellung einer PPT oder eines Posters mit PPT		Programmierung von LEGO- und MBOT-Robotern sowie Arduino
Workshops in der Workshopschiene						Programmierung von LEGO-Robotern, Designen von 3D-Objekten für 3D-Druck