

Selbstevaluationsbogen Französisch Sek.II

Meine Selbsteinschätzung im Bereich der „Sonstigen Leistungen“ für das Fach Französisch:

A Mündliche Beteiligung

1. Quantität

Ich beteilige mich in allen Unterrichtsstunden:

häufig manchmal eher selten fast nie

2. Qualität (Sprachkompetenz, Inhalt)

a. Meine Unterrichtsbeiträge

- sind reine Wiederholungen von Bekanntem
- enthalten auch einige neue Ideen
- enthalten überwiegend eigene, neue Ideen

b. Meine Unterrichtsbeiträge

- sind nur oder überwiegend reproduktiv
- beinhalten auch einige analytische Elemente
- enthalten klar strukturierte analytische Elemente sowie eigenständige Bewertungen

c. Meine Unterrichtsbeiträge

- beziehen sich nur auf den gerade behandelten Aspekt
- beziehen ansatzweise weiterführende Aspekte mit ein
- stellen neue Zusammenhänge her und bewerten diese kritisch

d. Mein gesprochenes Französisch (hinsichtlich der Grammatik)

- ist fast fehlerfrei
- enthält einige kleine Fehler
- enthält viele Fehler, ist aber im Ganzen noch verständlich
- ist durch die hohe Fehlerquote schlecht verständlich

e. Mein aktiver Wortschatz

- ist umfangreich und idiomatisch
- ist durchschnittlich
- ist eingeschränkt, so dass ich häufig nicht sagen kann, was ich ausdrücken möchte
- ist so gering, dass ich meine Gedanken nicht ausdrücken kann

f. Meine Aussprache

- ist fast akzentfrei
- ist durchschnittlich
- hat einen starken, deutschen Akzent

B Methoden- und Sozialkompetenzen

a. Meine Vor- und Nachbereitung des Unterrichts

- Ich erledige die Hausaufgaben regelmäßig und sorgfältig und bereite den Unterricht zusätzlich vor und nach (z.B. durch Wiederholen von Vokabeln und Grammatik, durch erneutes Lesen von Texten und Unterrichtsmitschriften)
- Ich mache die Hausaufgaben regelmäßig und sorgfältig, aber nichts darüber hinaus
- Ich mache meistens die Hausaufgaben, aber nicht immer sorgfältig
- Ich mache selten meine Hausaufgaben im Fach Französisch

b. Meine Unterlagen sind

- vollständig und ordentlich
- vollständig, aber nicht immer ordentlich
- unvollständig
- kaum vorhanden

c. Gruppenarbeit / Partnerarbeit / Kooperationsfähigkeit

- bei GA / PA arbeite ich immer intensiv, produktiv und zielführend mit den anderen zusammen
- bei GA / PA hängt meine Mitarbeit von der Zusammensetzung der Gruppe, dem Thema und meiner Tagesform ab
- bei GA / PA überlasse die wichtigen Entscheidungen eher den anderen, erledige aber mir zugeteilte Aufgaben
- bei GA / PA arbeite ich kaum oder gar nicht mit

d. Selbstständigkeit

- Ich kann gut eigenständig arbeiten
- Ich brauche manchmal genaue Anweisungen vom Lehrer
- Ohne konkrete Arbeitsaufträge bin ich aufgeschmissen

e. Arbeitsorganisation

- Ich habe meine Materialien und Hausaufgaben immer vollständig und termingerecht dabei
- Ich habe meine Materialien und Hausaufgaben in der Regel dabei
- Ich habe meine Materialien und Hausaufgaben gelegentlich nicht dabei
- Ein Teil meiner Materialien und Hausaufgaben fehlt fast immer

f. Präsentationen (Quantität)

- Ich übernehme häufig und freiwillig Präsentationen von GA / PA oder sonstige Präsentationen
- Ich übernehme gelegentlich Präsentationen, wenn ich dazu aufgefordert werde
- Wenn es irgendwie geht, vermeide ich Präsentationen

g. Präsentationen (Qualität)

- Meine Präsentationen sind in Bezug auf Inhalt, Sprache und Medieneinsatz immer überzeugend
- Meine Präsentationen weisen in Bezug auf Inhalt, Sprache und / oder Medieneinsatz gelegentlich kleinere Mängel auf
- Meine Präsentationen weisen in Bezug auf Inhalt, Sprache und / oder Medieneinsatz häufig deutliche Mängel auf

Für die „Sonstigen Leistungen“ im Fach Französisch würde ich mir selbst _____ Punkte geben.

Meine Leistung entspricht in etwa derjenigen der folgenden MitschülerInnen:
