

Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
Across cultures 1: Let's discover TTS	
Die Unterschiede des britischen und deutschen Schulalltags kennenlernen/ Unterrichtsfächer und Stundenplan / Schulalltag	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Einen Flyer erstellen - IKK: Informationen über eine britische Schule verstehen - FKK: In einfachen Gesprächen vertraute Alltagsthemen (Thema Schule) besprechen - FKK: Prompt cards und einen Stundenplan erstellen - TMK: Eine Präsentation halten - TMK: Produktion eines Flyers
Unit 1: It's my party	
Über Geburtstage und andere Feiern sprechen und schreiben / Verschiedene Partys und Partyaktivitäten benennen/ Datum/ Über Gefühle sprechen / Modalverben <i>can, can't, must, needn't, mustn't</i> / Dinge beschreiben und vergleichen: Adjektive und ihre Komparative und Superlative	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Einem Dialog folgen - FKK: Ideen auf einer Website verstehen - FKK: Einen narrativen Text verstehen und nacherzählen - FKK: Kurze Alltagstexte verfassen (Rezepte, Spielanleitungen, Einladungen, Antworten auf Einladungen) - FKK: An Gesprächen über Alltagsthemen aktiv teilnehmen - FKK: Ein Song hören und verstehen - IKK: Vergleichen, wie Geburtstage in verschiedenen Ländern gefeiert werden - IKK: Das Essen verschiedener Länder kennenlernen - TMK: Den Stellenwert von elektronischen und handgeschriebenen Nachrichten reflektieren - TMK: Mind maps erstellen (Vocabulary) - TMK: Eine Einladung erstellen und gestalten - TMK: Kontakte in sozialen Netzwerken reflektieren
Unit 2: My friends and I	
Über besondere Aktivitäten und Orte sprechen und schreiben / Szenen beschreiben / Gefühle beschreiben / Einen Text interessant gestalten / Aussagesätze im <i>simple past</i> / Entscheidungsfragen, Kurzantworten und Fragen im <i>simple past</i> / Fragen mit Fragewort im <i>simple past</i>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Alltagstexte verstehen (Jahrbuch, a puzzle story, Erzählungen über die Vergangenheit, Gespräche, Reiseberichte) - FKK: Texte/ einen Bericht planen und schreiben - FKK: Phonetische Unterschiede erkennen - FKK: Das Ende einer Geschichte erfinden - SM: Den Inhalt eines Flyers auf Deutsch wiedergeben - IKK: Yearbooks und Charities kennenlernen - TMK: Über Persönlichkeitsrechte sprechen

	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: Arten von Spielen reflektieren - TMK: Umgang mit zweisprachigen Wörterbüchern
Unit 3: Unit 3: London is amazing	
<p>Pläne diskutieren und beschreiben wie Lebewesen etwas tun / Orte beschreiben / content clauses with <i>that / going to-future</i> / Zusammensetzung mit <i>some/any/every/no</i> / Adverbien und Vergleiche mit Adverbien</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Unterhaltungen und Diskussionen verstehen - FKK: Eine Fotostory verstehen - FKK: Einer Reisewebsite Informationen entnehmen - FKK: Narrative Texte verstehen - FKK: Hauptinhalte eines narrativen Textes herausfiltern und bewerten - FKK: Eine Auskunft über öffentliche Verkehrsmittel verstehen - FKK: Einer Führung durch eine Sehenswürdigkeit folgen - FKK: Vorlieben benennen und begründen - FKK: Erklären, wie man mit öffentlichen Verkehrsmitteln von A nach B kommt - FKK: Ideen entwickeln und präsentieren - FKK: Eine Sightseeing-Tour durch London planen und präsentieren
Unit 4: Sport is good for you!	
<p>Über Sport und Gesundheit sprechen / Beim Arzt / Gesprochene Sprache <i>present perfect</i> / Kontrastierung: <i>present perfect</i> vs. <i>simple past</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Gesprächen wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Eine Geschichte verstehen und deren Charaktere beschreiben - FKK: Eine Lücke in einer Geschichte füllen - FKK: Auszüge aus Live-Übertragungen im Radio verstehen - FKK: Gespräche führen - FKK: Einen Radiobeitrag erstellen - SM: Statistische Informationen wiedergeben - IKK: Berühmte Sportarten kennenlernen - TMK: Wortfelder erstellen - TMK: Einen Radiobeitrag aufnehmen
Unit 5: Stay in touch	
<p>Über Medien und deren Nutzung sprechen / Medien / Ratschläge erbitten und geben / Vor- und Nachteile beschreiben / <i>adverbial clauses/question tags</i> / Modalverben <i>shoul(dn't), could</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Beiträge von Lesern und Reaktionen darauf verstehen - FKK: Einem Gespräch folgen - FKK: Einen Text zum Thema Mediennutzung bearbeiten - FKK: Einem narrativen Text die Hauptinformationen entnehmen - FKK: Einen Forumseintrag schreiben und darauf reagieren - FKK: Umfrageergebnisse verstehen und tabellarisch erfassen

	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Über eine Filmszene sprechen - FKK: Jemandem berichten, was passiert ist - SM: Wesentliche Umfrageergebnisse auf Englisch weitergeben - FKK: Einen Song hören und verstehen - IKK: Question tags - TMK: Kollokationen - TMK: Kameraeinstellungen als filmisches Mittel - TMK: Internetforen - TMK: Den eigenen Umgang mit Medien und persönlichen Informationen reflektieren - TMK: Verschiedene Medien zielführend nutzen - TMK: Die Vor- und Nachteile von Medien reflektieren zur Vernetzung sprachlicher Mittel (<i>mind mapping</i>)
Across Cultures 2: British legends and stories	
Über Sagen und Legenden sprechen / Charaktere / Kostüme und Requisiten	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Einen Sachtext verstehen - IKK: Legenden und Geschichten kennenlernen - TMK: Filmische Mittel kennenlernen
Unit 6: Goodbye Greenwich	
Mehr über die Britischen Inseln erfahren / Orte und Landschaften / Reisen / <i>will-future</i> / Kontrastierung: <i>will vs. going-to future</i> / <i>conditional sentences type 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Ein Gespräch über Zukünftiges verstehen - FKK: Ein Gedicht lesen und verstehen - FKK: Einer Touristen-Webseite wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Eine Abenteuergeschichte verstehen - FKK: Ein Gedicht verfassen - FKK: Die Fortsetzung einer Filmsequenz schreiben - FKK: Quizfragen formulieren - FKK: Eine Postkarte/Einen Tagebucheintrag schreiben - FKK: Die Kernaussagen über Orte verstehen

Legende:

FKK = Funktionale kommunikative Kompetenz

IKK = Interkulturelle kommunikative Kompetenz

TMK = Text- und Medienkompetenz

SLK = Sprachlernkompetenz

SBW = Sprachbewusstheit

MK = Medienkompetenz

