

Leistungsbeurteilung im Bereich Klausuren im Fach Englisch Sekundarstufe II

Anzahl der Klausuren	<p><u>EF</u>: 2 pro Halbjahr, gesamt 4</p> <p><u>Q1</u>: 1. Halbjahr: 1 + 1 mündliche Prüfung 2. Halbjahr: 2</p> <p><u>Q2</u>: 2 im 1. Halbjahr, 2. Halbjahr: 1 + 1 Klausur nach Abiturvorgaben</p>
Dauer der Klausuren	<p><u>EF</u>: 2 Stunden</p> <p><u>Q1</u>: GK: 2 Stunden LK: 3 Stunden mündliche Prüfung: 30 Minuten (+ 30 Minuten Vorbereitungszeit)</p> <p><u>Q2</u>: GK: 3 Stunden (Klausur nach Abiturvorgaben: 3 Stunden) LK: 4 Stunden (Klausur nach Abiturvorgaben: 4 ¼ Stunden)</p>
Bewertungskriterien	<p>In ansteigender Progression und Komplexität erfolgt die Orientierung an folgenden <u>Kernkompetenzen</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Funktionale kommunikative Kompetenz · Interkulturelle kommunikative Kompetenz · Text- und Medienkompetenz · Sprachlernkompetenz · Sprachbewusstheit <p>Dies erfordert, dass Lernerfolgsüberprüfungen darauf ausgerichtet sein müssen, Schülerinnen und Schülern Gelegenheit zu geben, Kompetenzen, die sie erworben haben, wiederholt und in wechselnden Zusammenhängen unter Beweis zu stellen</p> <p>Im Sinne der Orientierung an Kompetenzerwartungen sind grundsätzlich alle fünf Kompetenzbereiche bei der Leistungsbewertung insgesamt angemessen zu berücksichtigen. Überprüfungsformen schriftlicher und mündlicher Art sollen darauf ausgerichtet sein, das Erreichen der aufgeführten Kompetenz-erwartungen zu überprüfen.</p> <p>Die Erstellung eines zusammenhängenden englischsprachigen Textes ist Bestandteil jeder schriftlichen Klausur. Die Überprüfung der Teilkompetenz Schreiben wird in der Regel ergänzt durch die Überprüfung von zwei weiteren Teilkompetenzen aus dem Bereich der funktionalen kommunikativen Kompetenz. Es ist auch möglich, je einmal in der Einführungs- wie auch in der Qualifikationsphase die Teilkompetenz Schreiben durch nur eine weitere Teilkompetenz zu ergänzen.</p> <p>Insgesamt werden im Verlauf der Qualifikationsphase alle funktionalen kommunikativen Teilkompetenzen mindestens einmal in einer schriftlichen Klausur überprüft; die funktionale kommunikative Teilkompetenz Sprechen wird in der Qualifikationsphase gemäß APO-GOST im Rahmen einer gleichwertigen mündlichen Prüfung anstelle einer schriftlichen Klausur</p>

überprüft.

Facharbeit

In der Qualifikationsphase wird nach Festlegung durch die Schule eine schriftliche Klausur durch eine Facharbeit ersetzt. Die Facharbeit dient dazu, die Schülerinnen und Schüler mit den Prinzipien und Formen selbstständigen, wissenschaftspropädeutischen Arbeitens vertraut zu machen. Die Facharbeit ist eine selbstständig in der Zielsprache zu verfassende umfangreichere schriftliche Hausarbeit, die vom Umfang und Anforderungsniveau ihrer Wertigkeit im Rahmen des Beurteilungsbereichs „Schriftliche Arbeiten/Klausuren“ gerecht wird. Die Beurteilung der erbrachten Leistung orientiert sich an den Kriterien zur Bewertung von Klausuren.

Gleiche Gewichtung von Sonstiger Mitarbeit und Klassenarbeiten!