

1. Bedienen und Anwenden

... beschreibt die technische Fähigkeit, Medien sinnvoll einzusetzen und ist die Voraussetzung jeder aktiven und passiven Mediennutzung. Beispiele: Umgang mit Office Anwendungen, Bild- oder Tonverarbeitungsprogrammen etc., aber auch Umgang mit dem PC, Smartphone, illegale Downloads...

2. Informieren und Recherchieren

... umfasst die sinnvolle und zielgerichtete Auswahl von Quellen sowie die kritische Bewertung und Nutzung von Informationen. Beispiele: Richtig Recherchieren, gewaltverherrlichende Inhalte, Fake News und Social Bots etc.

3. Kommunizieren und Kooperieren

... heißt, Regeln für eine sichere und zielgerichtete Kommunikation zu beherrschen und Medien verantwortlich zur Zusammenarbeit zu nutzen. Beispiele: Schreiben von Emails, Whats App Kommunikation, Cyberbullying, Soziale Netzwerke, Umgang mit rechtsextremen Chats etc.

4. Produzieren und Präsentieren

... bedeutet, mediale Gestaltungsmöglichkeiten zu kennen und diese kreativ bei der Planung und Realisierung eines Medienproduktes einzusetzen. Beispiele: Videos, Audiodateien, Bilddateien, Webseiten, digitale Karten, Schaubilder etc. erstellen.

5. Analysieren und Reflektieren

... ist doppelt zu verstehen: Einerseits umfasst diese Kompetenz das Wissen um die Vielfalt der Medien, andererseits die kritische Auseinandersetzung mit Medienangeboten und dem eigenen Medienverhalten. Ziel der Reflexion ist es, zu einer selbstbestimmten und selbstregulierten Mediennutzung zu gelangen. Beispiele: Realität und Fiktion in Medien, Verletzendes Onlineverhalten, Cyberbullying, Einfluss von Computerspielen etc.

6. Problemlösen und Modellieren

... verankert eine informatische Grundbildung als elementaren Bestandteil im Bildungssystem. Neben Strategien zur Problemlösung werden Grundfertigkeiten im Programmieren vermittelt sowie die Einflüsse von Algorithmen und die Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt reflektiert. Beispiel: Programmierung von Lego Roboter, Programmierung von Apps, Algorithmen bestimmen unser Leben etc.

Fach: Englisch

Kompetenzen	Bedienen und Anwenden	Informieren und Recherchieren	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren	Problemlösen und Modellieren
Jahrgang						
5	Eine (ggfs. digitale) Umfrage zu Freizeitaktivitäten erarbeiten und in der Klasse durchführen			Einen Prospekt über die eigene Schule erstellen & präsentieren		
6		Kriteriengeleitet Informationen zu einer Sightseeing Tour durch London im Internet recherchieren	Aufbau eines themengebundenen englischen Wortschatzes „Medien“ unter Benutzung der Vokabel-App		- „ <i>Media in your life</i> “- den eigenen Mediengebrauch benennen und reflektieren - Über die Wirkung und Bedeutung von <i>Close-Ups</i> in Filmen sprechen	
7		Reisepläne für eine Städtereise im Internet recherchieren und darüber berichten	Einen englischsprachigen Blogeintrag lesen und verfassen und/oder einen Podcast mit	- Ein Filmskript erstellen - Eine Szene verfilmen und z.B. mit iMovie/Stop Motion bearbeiten	Audio-visuelle Effekte in einer Filmsequenz erkennen und deren Effekt beschreiben	

			landeskundlichem Bezug mit der Sprachmemo-App erstellen			
8		<ul style="list-style-type: none"> - Wichtige Informationen aus einem Internettext übertragen - Eine Internet-Recherche zum Thema „Native Americans“ durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> -Eine Online-Nachricht schreiben - Eine E-Mail verfassen (den passenden Schreibstil verwenden) - Einen Kommentar zu einem Blog-Eintrag schreiben - Einen Wiki-Artikel schreiben (optional) - Eine Online-Bewertung schreiben (optional) - Einen Beitrag für einen Reiseblog schreiben - Einen Beitrag für ein Online-Forum schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - ggf. LAMM: eine digitale Präsentation erstellen und präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> -Einen Online-Chat lesen und bewerten. - Über das Verhältnis zu Werbung und (digitalen) Werbeanzeigen sprechen und dieses reflektieren - Die Wirkung einer Filmmontage analysieren Die Merkmale eines Wiki-Artikels und eines Blogeintrags miteinander vergleichen - Die Eigenschaften von Online-Bewertungen erkennen - Die eigene Internetnutzung beschreiben und 	

					reflektieren	
9		- Internetrecherche zu verschiedenen Aspekten zu Australien		- Drehbücher/ein Teilskript erstellen (und ggfs. filmisch mit dem iPad umsetzen) - Kriteriengeleitet Handouts und Powerpoint-Präsentationen erstellen - Brainstorming California: Inhaltliche Aspekte in versch. Darstellungsformen organisieren (z.B. <i>grid, mind map</i>)	Über die Wirkung und Bedeutung von <i>Medium Shots, Wide Shots</i> in Filmen sprechen	
10 (G9)			Online Jobinterviews mit iPad-Kamera	Persönliche Vorstellung mit Hilfe von Videos, Podcasts, Powerpoint usw.	Recherche von Fake News und Widerlegung (<i>fact checking</i>)	
AG						
Projekt						
Differenzierung						