

	Unterrichtsvorhaben <b>Jahrgangsstufe 7</b>	Aufgabentyp der KA	Zeitbedarf in Ustd.
I.	Wer bin ich für die anderen, für mich selbst? – Literarische und andere Texte zum Thema Selbstfindung und Identität untersuchen, ausgestalten, selbst verfassen Z.B. von Deutschbuch G9 (Kap. 1)	Typ 6	ca. 15
II.	Gedichte erzählen Geschichten – Balladen, ihre medialen Transformationen und andere Texte – auch produktionsorientiert – untersuchen und vergleichen (ggf. Balladenvertonung mit der App „GarageBand“) Deutschbuch G9 (Kap. 7)	Typ 4a (ggf. medialer Schwerpunkt)	ca. 20
III.	„Die Schrecken der deutschen Sprache und Vorschläge zu ihrer Vereinfachung“ (Mark Twain) – Anhand von Texten über Merkmale und Besonderheiten der deutschen Sprache nachdenken und eigene Texte – auch mit digitalen Hilfsmitteln – überarbeiten Z.B. Deutschbuch G9 (Kap. 11, 12 und 13)	Typ 5	ca. 15
IV.	Worauf würdest du verzichten? / Jedem Trend hinterher? – Auf der Grundlage auch selbst recherchierter Texte über alternative Lebensstile und -konzepte informieren, diskutieren, streiten Deutschbuch G9 (Kap. 3)	Typ 3	ca. 20
V.	Eine Ganzschrift/Einen Jugendroman und ihre(n)/seine(n) Autor*in untersuchen und ggf. recherchebasierte Autor*innenportraits verfassen Z.B. Deutschbuch G9 (Kap. 6)	Typ 4a (ohne medialen Schwerpunkt) oder 6; ggf. Ersatzform	ca. 25
VI.	On sein, off sein, ich sein – Auf der Grundlage selbst recherchierter Informationen einen Ratgeber zum Umgang mit digitaler Kommunikation erstellen Z.B. Teile von Deutschbuch G9 (Kap. 1)	Typ 2	ca. 25
		Anzahl der Arbeiten: 6 <sup>1</sup> Dauer: 90 Minuten	<b>120</b>

<sup>1</sup> In den Stufen 6 und 7 wird ggf. von der Möglichkeit Gebrauch gemacht, eine Klassenarbeit durch eine andere schriftliche, in Ausnahmefällen auch gleichwertige nicht schriftliche Arbeit zu ersetzen. U.a. ist diese Regelung an das Inhaltsfeld Medien gekoppelt, um Medienprodukte (z. B. Erklärvideos, aber auch Kurzfilme etc.) in die Leistungsbewertung einbeziehen zu können.